

**Materská škola, Sásovská cesta 21,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2024/2025**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Milada Ursínyová

.....
Riaditeľka materskej školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Materská škola, Sásovská cesta 21, Banská Bystrica
Adresa školy	Sásovská cesta 21, 974 11 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/417 7293
Internetová adresa	mssasovskacesta21.inpage.sk
Adresa elektronickej pošty	milada.ursinyova@banskabystrica.sk , ms.sasovskacesta21@gmail.com
Riaditeľka školy	Milada Ursínyová
Zástupkyňa školy	Mgr. Michaela Ferencčíková
Pedagogickí zam.	Bc. Monika Ďurčáková, triedna učiteľka
	Eva Mesárošová, učiteľka
	Mgr. Veronika Odelgová, učiteľka
	Mária Slivková, učiteľka
	Nikol Valjanovičová, učiteľka
	Terézia Zat'ková, učiteľka
	Lucia Dobríková, pedagogický asistent

2. Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica
Adresa	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4330 321, 4330 322
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

3. Údaje o rade školy

Rada školy	Mgr. Lucia Rendlová, predseda, za zákonných zástupcov detí
	Bc. Monika Ďurčáková, člen za pedagogických zamestnancov
	Daniela Valková, člen, za nepedagogických zamestnancov
	Mgr. Martin Dovčiak, člen, za zákonných zástupcov detí
	Petra Vandová, za zákonných zástupcov detí
	PaedDr. Miroslava Komorová, delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Ing. Michal Škantár, delegovaný zástupca zriaďovateľa

3.1 Informácie o činnosti rady školy

V školskom roku 2024/2025 činnosť rady školy smerovala k rozvíjaniu a uplatňovaniu spolupráce rodiny a MŠ. Rada školy, jej členovia boli oboznamovaní s výsledkami výchovnovzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a bežnými aktivitami detí v MŠ.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
14.10.2024	Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2023/2024
27.02.2025	Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, vydané MŠVVaM SR, ktoré sú dodatkom Školského poriadku materskej školy Sásovská cesta 21, Banská Bystrica.
23.03.2025	Finančné zabezpečenie školy, plánované opravy, projekty, aktivity VVČ

Rada školy pri MŠ Sásovská cesta 21, Banská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 ods. 16, § 25 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a §1 ods.1 až 3 Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samospráv

3.2 Informácie o činnosti poradných orgánov školy

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. a zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov.

Pedagogická rada (PR) je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko – organizačné otázky výchovno – vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady školy sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada spravidla zasadala podľa plánu pedagogických porád, alebo v prípade potreby, podľa pokynu riaditeľky materskej školy.

Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

30.08.2024	Organizácia školského školského roka 2024/2025, legislatíva a dokumentácia školy, hodnotenie pedagogických zamestnancov. Pokyny zriaďovateľa - Mesto Banská Bystrica, pokyny MŠ SR
13.10.2024	ŠkVP – plánovanie VVČ smerom k deťom s PPV, adaptácia novoprijatých detí realizácia projektov školy, akcie, organizačné zabezpečenie. Koncepcia práce školy pre školský rok 2024/2025, Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2023/2024
10.11.2024	Plán konzultácií so zákonnými zástupcami detí, akcie, prezentácia školy – v mesiaci November, December 2024
24.01.2025	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý polrok školského roka, diagnostika – deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie. Využitie metód bádateľského prístupu, experimentov v edukačnom procese v materskej škole.
16.02.2025	Aktuálna legislatíva. Informácie k zápisu detí na školský rok 2025/2026, prijaté kritéria na prijímanie detí na nový školský rok, školenia NIVAM
03.04.2025	Akcie, výlety, pre deti plniace PPV
10.05.2025	Aktivity a akcie školy, príprava, organizačné zabezpečenie.
30.08.2025	Organizačné zabezpečenie školského roka 2025/2026, personálne zabezpečenie na jednotlivých triedach, oboznámenie s dokumentáciou školy.

Metodické združenie - (MZ) je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko – didaktické otázky výchovno – vzdelávacej činnosti pri tvorbe, alebo inovácií školského vzdelávacieho programu a pri rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Činnosť MZ sa uskutočňovala v šk. roku 2024/2025 podľa plánu činnosti metodického združenia na školský rok a následne zasadala podľa aktuálnych potrieb členov – učiteliek, vyplývajúcich z novej legislatívy, povinného predprimárneho vzdelávania, pedagogickej praxe, informácií, ktoré sa priebežne aktualizovali.

P. č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Michaela Ferenčíková	8

4. Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	22	21	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	21	21	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	20	19	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	14	15	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
Spolu	Chlapci	Dievčatá		
77/76	37	44		
PPPV	4	4		
Deti so ŠVVP	0	0		

4.1 Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	chlapci	dievčatá
24	13	11

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov: 17

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1

Nepedagogickí zamestnanci	Učiteľ	6
	Pedagogický asistent	1
	Vedúca ŠJ	1
	Kuchárky	3
	Upratovačky	3
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	9
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „**Kráľovstvo radosti, šťastia a pohody**“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

NÁZOV AKTIVITY	MIESTO KONANIA
Dopravná výchova - Bezpečne na ceste	Materská škola
Jesenné slávnosti	Materská škola
Trojgeneračný športový deň	ZŠ Ďumbierska 17, BB
Mikuláš – Adventné slávnosti - besiedky	Materská škola
Vianoce pre seniorov – výstupenie – vianočné pásmo	Sopráno BB
Karneval	Materská škola
Môj prvý čitateľský preukaz	Knižnica Michala Kováča
Koníky - Naši kamaráti – ozdravná hipoterapia každý mesiac	Exteriér MŠ
Ekopredškolačik	MŠ Jilemnického
Slávik	ZUŠ BB
Prednes poézie a prózy	ZUŠ BB2
ZŠ Ďumbierska + MŠ eko - aktivity	Materská škola
Vianoce – Advent, vystúpenie detí	ZUŠ BB
Vianočný príbeh – interaktívne divadlo	Divadlo Haruštíak
Bibíkids hudobno interaktívne predstavenie	Materská škola
Dupkajú nožičky, dupkajú	Robotnícky dom BB
Olympiáda detí MŠ	Štadión Štiavničky
MDD - Rozvoj pohybových zručností detí	Materská škola
Sokoliari v MŠ	Zážitkové učenie – voľne zijúce vtáky
Deň matiek	Materská škola, Interiér
Exkurzia pre deti PPV – Špaňodolinská historická škola	Špania Dolina
Zábavné dopoludnie s Baškou	Divadlo Haruštíak
Exkurzia pre deti PPV – Hvezdáreň Žarnovica	Hvezdáreň Žarnovica

Divadelný festival	Divadlo Haruštíak
Čiernohronska železnica – Čierny Balog	Čierny Balog
Rozlúčka s predškólákmi	Materská škola, Exteriér
Naše Mesto - Deň dobrovoľníctva	Exteriér – Materská škola

Spolupráca s rodinou a inštitúciami	
Spolupráca s rodinou	Besiedky
Základná škola Ďumbierska 17, BB	Marec mesiac knihy , čítanie detí zo ZŠ, eko – aktivity, Trojgeneračný športový deň
Spolupráca s CVČ Havranské 9, Banská Bystrica	Výuka AJ, Ostrov zdravia - Zdravovienka
Bábkové divadlo pod Balkónom	Celoročná spolupráca, divadel. preds. koncerty
Sokoliari Banská Bystrica	Zážitkové učenie – voľne žijúce vtáctvo
Knižnica Michala Kováča	Kniha moja kamarátka
Spolupráca Farma - Poníky	Hipoterapia
CPP BB Mládežnícka 34, BB	Skríning, intelekt. nadané deti, Školská zrelosť
Očné santórium	Predchádzať poruchám zraku
Spolupráca s OZ Rudlová – Sásová, poslancami MsZ obvodu 3, BB	Jesenné slávnosti, Trojgeneračný športový deň, Vianoce pre seniorov – vystúpenie s kultúrnym programom
Nivam Banská Bystrica	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vyzývateľ, Projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín realizácie
MŠ	Dopravná výchova – Dopraváčik	Získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, vzdelávacích inštitúcií	Od 2013 - trvá
MŠ	Enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou	Zlepšiť enviromentálne povedomie detí v oblasti ochrany prírody, krajiny -planéty	Od 2012 – trvá,
Farma	Koníky naši kamaráti	Animoterapia – hipoterapia, dobrovoľná fyzická aktivita pre deti MŠ, zameraná na správne držanie chrbtice a odbúranie psychických blokov	Od 2004 - trvá
MŠ	Metamorfózna didaktika / ZMENA /	Prostredníctvom zážitkového učenia rozvíjať kompetencie detí predškolského veku	Od 1998- trvá, inovovaný
MŠ	Doktor príroda a planéta Zem – Žijeme zdravo.	Podpora zdravia u detí predškolského veku	2005, trvá inovovaný
MŠ	Projekt Dramatická výchova v MŠ	Uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň	Od 2020 trvá
MŠ	Projekt Prosociálna	Vyzdvihnúť význam emocionálnych	Od 2010, trvá

	výchova, Srdce na dlani	kompetencií pre budúci život dieťaťa	inovovaný
MŠ	IKT – multimediálna výchova v MŠ	Umožniť dieťaťu zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu	Od 2016, trvá

Projekt – Metamorfózná didaktika

Cieľ: Motivovali sme deti k citovému prežívaniu a praktickej skúsenosti v spojení s pohybom na poznávacie procesy.

Metamorfózná didaktika hľadá cesty, aby sa viac priblížila dieťaťu, v metamorfózne didaktike východiskovým bodom bol zážitkový svet detí, ktorý sme využívali vo fáze motivácie. Inovatívne prvky z tohto projektu uplatňovali aj v ďalších dvoch triedach cez zážitkové učenie, cez ľudové tradície priblížili deťom učiteľky regionálnu kultúru a vzťah ku folklóru.

Projekt– Enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou

Hlavný cieľ projektu : V spolupráci s rodinou sme rozvíjali v deťoch aktívny záujem o krajinu, mesto, prostredie, v ktorom žijú, hrajú sa, stretávajú sa so svojimi blízkymi. Poznávanie Slovenska a utváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode ktorú na Slovensku máme.

Cieľ : Pripraviť deti na riešenie rozličných problémov ochrany prírody a tým v nich vypestovať lásku k prírode

Program - Žijeme zdravo

Hlavný cieľ - podpora zdravia u detí predškolského veku - aby sa deti už od materskej školy naučili chápať postoje ako sú :

rešpekt k prirodzeným ľudským potrebám jednotlivca v spoločnosti a vo svete, úcta ku zdraviu a uplatňovanie praktických zručností k ochrane zdravia, správna životospráva, rozvíjanie pohybových zručností detí rozvíjanie komunikácie a spolupráce .

Projekt - Dopravná výchova DOPRAVNÉ IHRISKO – DOPRAVÁČIK

Hlavný cieľ : Podpora rozvoja psychomotorických kompetencie detí predškolského veku, motivovať deti k bezpečnému pohybu na cestnej komunikácii, získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, príslušníkov policajného zboru a vzdelávacích inštitúcií.

Cieľom projektu bolo naučiť deti bezpečne sa pohybovať na ceste do MŠ i mimo nej a podporiť ich pocit zodpovednosti. Realizované vzdelávacie aktivity z dopravnej výchovy boli prípravou na zvládnutie nebezpečných situácií na budúcej ceste do školy a ich hrách pri pobyte vonku. Na praktické precvičovanie a vytváranie správnych návykov sme využívali dopravné ihrisko v areáli materskej školy

IKT – Multimediálna výchova v materskej škole

Cieľ multimediálnej výchovy : ponúknuť dieťaťu možnosť zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu.

Vzdelávacie aktivity s podporou digitálnych technológií sme uskutočňovali spôsobom, aby proces učenia a učenia sa bol realizovaný bádaním, objavovaním, experimentovaním a konštruovaním, aby vychádzal z vnútornej aktivity dieťaťa. Práve učenie sa cez vlastné zážitky už v tomto veku určuje základ kreativity v jeho ďalšom formovaní.

Projekt Dramatická výchova v materskej škole

Cieľom dramatickej výchovy u detí predškolského veku je uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň.

Deti si vyskúšali rôzne role s ktorými sa v reálnom živote môžu stretnúť. Jedným z najväčších kladov dramatickej výchovy je rozvíjanie kreativity dieťaťa a to vo verbálnej a neverbálnej. Formou dramatických hier využívali dialóg pomocou učiteľky, ale aj vlastnou tvorivou činnosťou. Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali dramatickú výchovu vo všetkých fázach edukácie.

Projekt Prosociálna výchova v materskej škole – Srdce na Dlaní

Hlavným cieľom – Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa rozvíjaných prostredníctvom každodenných aktivít realizovaných v organizačných formách dňa. Chceli sme poukázať na to, že emocionálnu inteligenciu detí predškolského veku môžeme rozvíjať prostredníctvom tvorivej emočnej výchovy, prosociálneho správania či rozvíjaním empatie.

8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole.

V dňoch 28.02.2022 do 03.03.2022 bola vykonaná Štátna školská inšpekcia – ŠIC Banská Bystrica. V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

9. Informácie o priestorových podmienkach a materiálovo technických podmienkach školy.

Charakteristika materskej školy a školského areálu.

Materská škola je umiestnená v staršej dvojpodlažnej budove postavenej v roku 1964.

Interiér tvoria 4 triedy s príslušenstvom, kuchyňa, sklad, kancelária riaditeľky MŠ, riaditeľky ŠJ, sklad učebných pomôcok, sociálne zariadenia.

V suteréne sa nachádzajú šatne detí, pracovňa, spojovacia chodba, sklad a zadný východ z budovy na školskú záhradu.

Exteriér tvorí rozľahlá školská záhrada s dvoma pieskoviskami, so záhradným domčekom, šmýkačkou, pružinovými hojdačkami, dreveným detským súborom Vláčik, lezeckou pyramídou, drevenými lavičkami, kladinami, detskou hrazdou, záhradnou tabuľou. Súčasťou tohto areálu je aj bazén, celú plochu tvorí trávnatý porast s množstvom ovocných aj ihličnatých stromov. Školská záhrada ponúka deťom podnetné prostredie na zážitkové učenie.

Vonkajší priestor umožňuje deťom realizovať pohybové činnosti, tvorivé a konštrukčné činnosti ako aj komunikačné činnosti.

Materiálno – technické podmienky školy

Interiér materskej školy – jednotlivých tried – herní sme postupne inovovali novým detským nábytkom, vytvorili sa hrové kútiky, podnetné prostredie pre celodenný pobyt detí v materskej škole. Celý interiér je esteticky doladený výtvormi a výtvarnými prácami detí a učiteľiek hlavne s využitím prírodných materiálov a dreva.

Usporiadanie tried spĺňa a umožňuje deťom komunikáciu a spoločné činnosti v hrových skupinách,.

- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím
 - uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam
 - umožňuje dieťaťu vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru
 - umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí
 - umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných
 - je bezpečné, estetické a funkčné
 - umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri manipulácii s predmetmi, hračkami, pomôckami. Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni.
- Sklad učebných pomôcok, sa doplnil didaktickým a kreatívnym materiálom, didaktickými pomôckami, hračkami. Vo všetkých štyroch triedach sú nainštalované interaktívne tabule s príslušenstvom a ozvučenie k interaktívnym tabuliam.
- dokúpil sa notebook v počte 1 ks, didaktické pomôcky, hračky, do štyroch tried

Ostáva :

- výmena podlahovej krytiny v dvoch triedach
- výmena dverí na triedach, priorita
- zakúpenie kobercov do 2 tried
- výmena detského interiérového nábytku v spálňach- herniach detí
- zakúpenie a osadenie polyfunkčného domčeka pre dopravné prostriedky detí

Realizované opravy, rekonštrukcie, údržba.

Rekonštrukcia podlahy na schodisku
Maľovanie po zatekaní zo strechy

10. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2024/2025 a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ vyplývajúci z koncepčného zámeru školy

Koncepcia materskej školy vychádzala z rozpracovanej SWOT analýzy školy v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali plánované kľúčové oblasti jej rozvoja.

Koncepčným plánovaním a dôsledným realizovaním edukačného procesu sme rozvíjali u detí nové vedomosti, zručnosti zamerané na pohybovú a predčitateľskú gramotnosť a to prostredníctvom plnenia cieľov rozpracovaných v Školskom vzdelávacom programe. a projektov školy.

Cieľ	Vyhodnotenie plnenia
▪ skvalitňovať edukačný proces v materskej škole s dôrazom na povinné predprimárne vzdelávanie	Priebežne celoročne plnené
▪ podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, zamerať sa na oblasti rozvíjania hudobnej gramotnosti detí	Priebežne plnené
▪ zvyšovať úroveň materiálno-technického vybavenia školy , učebnými a didaktickými pomôckami	Priebežne plnené z finančných prostriedkov štátnej dotácie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a z darov

Dlhodobý strategický plán

Strategické ciele	Vyhodnotenie plnenia
1. Vychádzať z tradícií materskej školy	Priebežne plnené
2. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces	Priebežne plnené
3. Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu.	Priebežne plnené
4. Budovať materskú školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.	Priebežne plnené
5. Rozšíriť kapacitné možnosti MŠ	Nesplnené
6. Vybaviť priestory spálne - herne kvalitným účelným a estetickým zariadením	Nesplnené
7. Skvalitňovať materiálno-technické a bezpečnostné podmienky pre výchovu a vzdelávanie.	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v aktuálnom šk. roku aktívne pracovali, na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

Záver:

Zamerať sa na zlepšenie výslovnosti detí formou fonetického tréningu, v spolupráci s rodinou, logopédom.

Častejšie vytvárať pre správny vývin detskej reči, podnetné prostredie na rečovú aktivitu detí čítaním rozprávok, prednesom básní riekaniek a ich analýzou, pedagogickou intervenciou, dramatizáciou, návštevou divadielka.

V integrovaných hudobných činnostiach s efektívnymi stratégiami, metódami a formami vytvárať podmienky pre rozvoj hudobnej gramotnosti detí.

Skvalitňovanie kognitívnych kompetencií - častejšie zaraďovať logicko – matematické operácie (triedenie, usporadúvanie, porovnávanie orientácia...) najmä u detí starších – plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.

11. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

ANALÝZA edukácie materskej školy

Táto časť je zameraná na konkretizáciu silných a slabých stránok pedagogickej činnosti učiteliek a pedagogickou diagnostikou v činnostiach edukačného procesu

Dobré meno a imidž školy je v povedomí verejnosti, rodičia prejavujú veľký záujem o našu materskú školu aj z iných lokalít nášho mesta, o netradičné aktivity a už spomínané projekty a programy školy. Záujem nás teší, ale nedostatok kapacity materskej školy nám neumožňuje prijať všetky deti prihlásené počas zápisu do materskej školy.

Na veľmi dobrej úrovni bola vždy spolupráca so Základnou školou – Ďumbierska 17, Banská Bystrica, v rámci projektov školy a krúžkovej činnosti, ďalej spolupráca s Radou školy, Zriaďovateľom – Mesto Banská Bystrica, CVČ Havranské 9, Banská Bystrica, CPP Mládežnícka 34, Banská Bystrica.

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ UČITELIEK	
silné stránky	slabé stránky
tvorivosť, nápaditosť, flexibilita, vysoké pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť	využívanie pedagogickej diagnostiky v grafomotorickom prejave pri podozrení na poruchu grafomotoriky
odbornosť, špecializácia	
uplatňovanie inovačných a progresívnych trendov vo výchovno-vzdelávacej činnosti	
ochota spolupracovať, ochota realizovať pozitívne zmeny,	
záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času	
premýšľanosť úprav interiéru	
uplatňovanie zážitkového učenia sa detí a využívanie netradičných metód a foriem práce	
zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku	

dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa	
PROFESIONÁLNE ZABEZPEČENIE (zamerané na pedagogickú a odbornú spôsobilosť)	
silné stránky	slabé stránky
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich odborný rast	nepostačujúce právne vedomie zamestnancov
ochota, flexibilita v pracovnom procese	
priaznivá klíma pre všetkých zamestnancov MŠ	
ORGANIZÁCIA PROSTREDIA + MATERIÁLNE VYBAVENIE	
silné stránky	slabé stránky
Nový nábytok prispôsobený pre deti predškolského, ale aj starší, vhodne esteticky upravený, útulne dotvárajúci interiér	výmena nábytku v spálňach - herniach,
vhodne a premyslene zostavené hrové kútiky	výmena nábytku – pre personál
dostatok pracovného materiálu	Výmena podlahovej krytiny v dvoch triedach, výmena dverí
nové a zmysluplné didaktické pomôcky	
šatne – otvorené rodičom	
výzdoba MŠ – detskou rukou, aj pedagógmi	
upravený areál MŠ v spolupráci zriaďovateľa	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA DŇA V MŠ	
silné stránky	slabé stránky
uvoľnená, nie je minútážou ohraničená, zodpovedajúca potrebám dieťaťa	Neskoré príchody detí do MŠ, negatívny vplyv na organizáciu už rozbehnutých aktivít
podporujúca navykanie si na pravidelný denný rytmus	
imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu	

Príležitosti	Ohrozenia
záujem rodičov o našu materskú školu, dobrá informovanosť o akciách školy prostredníctvom médií	nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
Podnetné edukačné, tvorivé prostredie v interiéri a exteriéri materskej školy	zvyšovanie počtu detí s poruchami (reči, pozornosť - spolupracovať s logopédom, zlepšiť komunikáciu s rodinou v danej problematike
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, zamestnancami	nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa
dostupný internet v celej budove, interaktívne tabule vo všetkých triedach, multifunkčné	nedostatočná kapacita v MŠ

zariadenia, dostatok didaktických pomôcok, knižných publikácií	
vybavenosť počítačovými zostavami, audiotechnika, televízorom	
Pedagogickí zamestnanci osvojené IKT kompetencie	

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Neboli zistené závažné nedostatky.

Informácie - voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie - cieľ	Počet detí	Vedenie krúžku
Oboznamovanie detí s Anglickým jazykom	Oboznamovať deti so základmi cudzieho jazyka, rozvíjať jazykovú gramotnosť.	19	CVČ Havranské , BB
Plavecký výcvik	Oboznámiť deti s vodnými hrami	16	SWIMMIES OZ Chabenecká 7, BB
Lyžiarsky výcvik	Rozvíjať pohybové zručnosti, osvojovať si základy lyžovania	10	Inštruktori Lyžiarik, Lyžiarska škola

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná na pedagogickej rade 13.10.2025, bola predložená k nahliadnutiu jednotlivo pedagogickým zamestnancom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená, rade školy dňa 15.10.2025

.....
Za Radu školy , predseda
Mgr. Lucia Rendlová

.....
Milada Ursínyová
Riaditeľka materskej školy